

## B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination

May/June-2022 (NEW COURSE)

## Gujarati Method (GROUP A METHOD.OF TEACHING-1)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

## Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ લખો.

(૦૫)

1. પાઠ આયોજનની સંકલ્પના જણાવો
2. નીચેના શબ્દોને શબ્દકોશનાં ક્રમમાં ગોઠવો.  
કેરી, કાકી, કાકા, કબાટ
3. સહઅભ્યાસક પ્રવૃત્તિ એટલે શું?
4. ત્રિપરિમાણ દર્શક સારણી એટલે શું?
5. અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નનું ઉદાહરણ આપી, તેની બે મર્યાદાઓ લખો.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૧૦)

1. પાઠ આયોજનનું મહત્વ જણાવો.
2. ભાષા શિક્ષણમાં શબ્દકોશની ઉપયોગિતા શી છે?
3. સહ અભ્યાસક પ્રવૃત્તિઓનું મહત્વ જણાવો.
4. એક શિક્ષક તરીકે વિદ્યાર્થીઓમાં શબ્દભંડોળના વિકાસ માટે તમે કઈ-કઈ શબ્દ રમતોનું આયોજન કરશો?
5. આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
6. કવિસભા એટલે શું?

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.

(૨૦)

1. પાઠ આયોજનના સોપાનો જણાવી, તાસ પાઠ આયોજન અને એકમપાઠ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
2. શૈક્ષણિક ઉપકરણોના પ્રકાર જણાવી, તેની ઉપયોગિતા જણાવો.
3. માતૃભાષા શિક્ષણને અસરકારક બનાવવા કમ્પ્યુટર કઈ રીતે ઉપયોગી બને છે? સવિસ્તાર સમજાવો.
4. સહઅભ્યાસક પ્રવૃત્તિ તરીકે નાટ્યીકરણ પ્રવૃત્તિની સવિસ્તાર સમજ આપો.
5. પ્રશ્નોના પ્રકાર જણાવી, તે દરેક પ્રશ્નોના ઉદાહરણ આપી, તેની ઉપયોગિતા જણાવો.
6. કોઈ એક વિષયાંગ પસંદ કરી ૨૫ ગુણની ત્રિપરિમાણ દર્શક-સારણી તૈયાર કરો.

\*\*\*\*\*